

令和5年度 学校教育目標等

教育局	後志教育局	学 校	北海道寿都高等学校	課 程	全日制課程
-----	-------	-----	-----------	-----	-------

学 校 教 育 目 標

- 意欲的に学習し、自己を向上させる
- 豊かな心を育み、個性を伸長させる
- 人格を尊重し、相互に敬愛する精神を養う
- 充実した気力と体力を養う

1 育成を目指す資質・能力

- (1) 高める心・解決する力（自らが探究を自律的に進めることができ、身に付けた知識・技能を使って、自ら課題を解決することができる）
- (2) 聴く力・伝える力（相手の話を整理・分析しながら聴くことができ、自分の考えをまとめ、相手にわかりやすく伝えることができる）
- (3) 協働する力・創造する力（生徒や教員、地域の人などと積極的に協力することができ、アイデアを出し、新たな価値を創造することができる）
- (4) 思いやる心・継続する力（相手の意見を受け入れ、尊重することができ、定めた課題の解決に向けて、粘り強く継続して取り組むことができる）

2 重 点 目 標

- (1) 生徒一人ひとりが自ら学び、自ら考える教育活動の推進
- (2) 豊かな人間性と自主性・自律心の育成の推進
- (3) 心の触れ合いや感動体験、自己肯定感の育成を重視した創意ある教育活動の推進
- (4) 地域・保護者との連携・相互理解を深め、期待と信頼に応える学校づくりの推進
- (5) 教員の心身の健康が保たれるよう、業務改善など働き方改革の推進

3 教育課程編成の方針

- (1) 生徒の能力・適性・進路等に対応し、進路目標の実現を目指すこと
- (2) 教科・科目及び特別活動を充実させ、確かな学力と豊かな人間性の育成をすること
- (3) キャリア教育や言語活動を重視し、コミュニケーション能力を育成すること
- (4) 小・中学校との連携の強化と地域の教育力を積極的に活用すること

4 指 導 上 の 重 点 事 項

学 習 指 導	(1) わかる授業を展開し学ぶ喜びを実感させ、基礎学力の定着と自ら学ぶ意欲の向上に努める。 (2) 生徒の学習実態や状況を把握し、学習意欲を高める授業内容及び評価方法の工夫改善に努める。 (3) 進路希望の実現のため、学習指導方法の研究と少人数・習熟度学習の充実と深化に努める。
生 徒 指 導	(1) 生徒と教師の信頼関係の構築に努め、心の触れ合う生徒指導を進める。 (2) 社会人として望ましい生活習慣や社会性を身につけようとする姿勢を養う。 (3) 生徒会活動や部活動を通じ、連帯感・協調性を体得させ自主性・自律心を育成する。
進 路 指 導	(1) 3年間を見通したキャリア教育により、望ましい職業観・社会性（勤労観）を育成し適切な進路選択・実現を図る。 (2) 生徒一人ひとりの学習状況、進路希望の情報を共有し、適切な進路情報・資料提供と個別指導などの学習環境の整備を図る。 (3) 生徒や保護者と計画的な進路面談を実施し、自己理解及び能力・適性に応じた進路目標の設定に努める。
健 康 ・ 安 全 指 導	(1) 情報モラル教育、交通安全、薬物乱用防止等の安全教育に努める。 (2) 校舎内外の美化や施設設備の保全に努め、清潔で明るい環境づくりに努める。 (3) 防災・安全教育の充実・推進を図り、生命を尊重する心や緊急時の判断力・対応力を育成する。

